



**FORMATION PROFESSIONNELLE DE SPÉCIALISTE EN COMMUNICATION
ERICKSONIENNE
MODULE : TROUBLES ALIMENTAIRES ET GESTION DU POIDS
(2 jours, soit 13 heures)**

PROGRAMME ET OBJECTIF DE LA FORMATION

❖ **NATURE DE LA FORMATION - article 63-13-1 du code du travail :**

L'action de formation professionnelle entre dans la catégorie des actions d'acquisition, d'entretien et de perfectionnement des connaissances.

❖ **PUBLIC :**

Cette formation s'adresse aux praticiens en communication Ericksonienne, hypnothérapeutes en perfectionnement d'acquis professionnels.

❖ **OBJECTIFS :**

La formation professionnelle proposée a pour but l'acquisition et le développement des compétences praticiens en communication Ericksonienne dans la prise en charge des troubles du comportement alimentaire et de la gestion du poids.

❖ **FORMATEUR :**

Isabelle PONSY : Enseignante en communication Ericksonienne certifiée par Society of NLP, elle est hypnothérapeute, formée à communication Ericksonienne par S. Guillian, B. Ohanlon, G Zeig, S Brook, B.A Erickson.

❖ **QUALITES PROFESSIONNELLES :**

Expériences professionnelles dans le secteur de la formation professionnelle en communication Ericksonienne sur Paris, Nice, Bordeaux.
Cabinet en communication Ericksonienne en libéral sur Montpellier.

❖ **PRE-REQUIS :**

Formation de praticien en communication Ericksonienne.

❖ **PROGRAMME :**

1^{er} jour

1- LES DIFFERENTS TYPES DE TROUBLE DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE

- A. Anorexie
- B. Boulimie
- C. Les outre-mangeurs
- D. Les principaux symptômes
 - a. Hyperphagie
 - b. Hypophagie

2- LES AXES A EXPLORER

- A. La relation à l'alimentation
- B. La relation à l'histoire personnelle
- C. La relation au corps



D. La motivation

2^{ème} jour

3- ANAMNESE SPECIFIQUE

4- PRESENTATION D'UN CAS

- A. Démonstration
- B. Analyse des Stratégies de travail

5- LA CONSTRUCTION DE LA SEANCE

6- PROTOCOLES A THEME

- A. Accéder à la satiété
- B. Accéder à la féminité
- C. Une lévitation pour se remplir
- D. Gérer une compulsion

❖ **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT DE LA FORMATION :**

L'action de formation professionnelle est dispensée grâce à la mise en œuvre d'un processus pédagogique consistant à alterner les exposés théoriques et pratiques concourant au transfert des connaissances dans le respect de l'action de formation.

Le stagiaire se voit remettre un support pédagogique lui permettant de suivre le déroulement des séquences de formation tout en conservant un support matériel.

Le formateur utilise un rétroprojecteur pour faciliter la présentation du contenu pédagogique de la formation.

Dans le cadre du stage, le formateur se charge de faire respecter les dispositions du Règlement Intérieur applicable aux stagiaires.

Le séquençage de la formation est également supervisé par le formateur s'agissant de l'encadrement des stagiaires.

❖ **MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXECUTION DE LA FORMATION ET D'APPRECIER LES RESULTATS :**

Le formateur est chargé de faire émarger les stagiaires pour chaque demi-journée de formation et de garantir le respect des horaires définis dans le cadre du stage.

A la fin de chaque stage, chaque stagiaire doit se soumettre à une évaluation sous la forme d'un questionnaire d'évaluation. Cette évaluation est destinée à mesurer la capacité des stagiaires à retenir les principes fondamentaux acquis dans le cadre de l'action de formation professionnelle.